

Ольга Сергеевна Каштанова

кандидат исторических наук, научный сотрудник Отдела истории славянских народов Центральной Европы в Новое время Института славяноведения РАН, Москва, Россия.
E-mail: kashtanova-o@mail.ru

День народного образования в Польше: история и традиции

В статье рассказывается об истории празднования Дня народного образования в Польше, который отмечается 14 октября. В этот день в 1773 г. была создана Эдукационная комиссия — первое в Европе Министерство просвещения. В условиях упразднения Ордена иезуитов, игравшего большую роль в развитии начального и среднего образования в Речи Посполитой, перед комиссией стояла задача реформирования народного образования, придания ему светского характера. Реформа просвещения в Польше имела огромное значение. Возникла упорядоченная система образования, подчиненная государству и носящая светский характер. Вводились элементы всеобщности. Созданная комиссией система образования явилась основой для развития просвещения в последующие годы, когда после окончательного раздела Речи Посполитой в 1795 г. и до 1918 г. ее бывшие территории оказались под властью России, Пруссии (с 1871 г. — Германской империи) и Австрии. Праздник, посвященный учителям и педагогам, отмечался в Польской республике с 1957 г. 20 ноября, в Международный день Хартии работников просвещения. В 1972 г. праздник День учителя был официально закреплён в законодательстве, а его дата была перенесена на 14 октября, в честь годовщины создания Эдукационной комиссии. В 1982 г. праздник был переименован в День народного образования. В Польше с 1997 г. 5 октября также отмечается Международный день учителя преподавателями, работающими в сфере высшего образования.

Ключевые слова: День народного образования, Польша, Эдукационная комиссия

День народного образования в Польше отмечается 14 октября. Дата выбрана неслучайно: в этот день в 1773 г. была создана Эдукационная комиссия (или Комиссия народного образования) — первое в Европе Министерство просвещения. Перед Комиссией стояла задача реформирования польской системы обучения, придания ему светского характера. Ее учреждение было санкционировано по предложению польского короля Станислава Августа на том же

сейме, который признал I раздел Речи Посполитой. Реформа образования была связана с упразднением папой Климентом XIV Ордена иезуитов, представители которого играли существенную роль в развитии среднего и начального образования в Речи Посполитой, придавая ему весьма консервативный характер. В течение двадцати лет Комиссии удалось создать в стране единую систему образования, иерархия которой была заимствована из французских образцов. Высшей ступенью являлись университеты, называемые отныне главными школами — Краковской и Виленской. Им подчинялись средние школы — воеводские и повятовые. Низшим звеном были приходские школы.

При осуществлении реформы низшего звена комиссией был учтен опыт функционирования начальных учебных заведений на территории различных государств Германии в XVII–XVIII вв. и попытки введения в них всеобщего начального образования. Реформа коснулась программ обучения, в которые были введены изучение естественных наук, истории и географии Польши, польского языка, преподавание гражданского воспитания. Организованное Комиссией Общество начальных книг занялось подготовкой учебников. Их авторами стали выдающиеся польские педагоги, также были переведены лучшие иностранные учебники. Комиссия заложила правовые основы деятельности учителей и создала для них первые школы¹.

Реформа просвещения в Польше имела огромное значение. Возникла упорядоченная система образования, подчиненная государству и носящая светский характер. Вводились элементы всеобщности. Созданная Комиссией система образования явилась основой для развития просвещения в последующие годы, когда после окончательного раздела Речи Посполитой в 1795 г. и до 1918 г. ее бывшие территории оказались под властью России, Пруссии (с 1871 г. — Германской империи) и Австрии. В этот период польские педагоги внесли существенный вклад в сохранение и развитие польской культуры. В начале XX в. были образованы первые профессиональные организации учителей. Уже после обретения Польшей независимости

¹ Mrozowska 1973: V–LXXIII; Dutkova 1973: 5–99; Stępień 1994: 20–151; Salmonowicz 1980: 37–64. См. также: Chamcówna 1957; Chamcówna 1959; Suchodolski 1972.

они объединились в 1930 г. в Союз польских учителей, действующий до настоящего времени².

С середины 1950-х годов праздник День учителя начал отмечаться в ряде стран на государственном уровне, например, уже в 1955 г. он был введен в Чехословакии. 27 апреля 1956 г. в Польской народной республике был принят закон о правах и обязанностях учителя. 31-я статья данного документа также оговаривала награды для учителей и профессоров. Высшей наградой считалось предоставление почетного звания «Заслуженный учитель Польской народной республики» (с соответствующим знаком отличия), затем шла медаль Эдукационной комиссии. Звание «Почетный учитель» предусматривалось для наиболее заслуженных школьных и университетских преподавателей за особенные достижения в многолетней педагогической работе (награждение этим званием находилось в ведении Государственного совета). Медаль Комиссии давалась за особые заслуги в сфере образования и воспитания (награждение медалью зависело от решения министра просвещения)³.

2–5 мая 1957 г. в Варшаве прошел Международный съезд педагогов, организованный Союзом польских учителей, который принял решение о том, что 20 ноября будет Международным днем Хартии работников просвещения и праздником учителей⁴. 20 ноября того же года по случаю праздника с радиообращением выступил министр просвещения Владислав Беньковский. Он отметил большую загруженность польских учителей и их тяжелое материальное положение. Выход из этой ситуации он видел в предложенных Союзом польских учителей мерах: уменьшении количества обязательных рабочих часов для педагогов в начальной школе и уравнивании нормы рабочего времени учителей художественных предметов и физического воспитания с другими категориями учителей, которые власти республики планировали ввести в школах в следующем году. Для воспитания нового поколения, формирования характера и позиции молодежи нуж-

² Об истории создания и деятельности Союза польских учителей см.: Walczak 1968; Grzeń 1995: 111–143; Doroszewski 2015: 7–23.

³ Dziennik Ustaw. 1956. № 12. Poz. 63. Ustawa z dnia 27 kwietnia 1956 r. o prawach i obowiązkach nauczycieli. Art. 31. S. 76.

⁴ О международном съезде учителей в 1957 г. см.: Zjazd Oświatowy, Warszawa 2–5 maja 1957 r. / red. S. Kwiatkowski et al. Warszawa: Związek Nauczycielstwa Polskiego, 1957; Wojtyński 1995: 93, 101–110.

ны новые методы, подчеркивал Беньковский. Когда учитель займет надлежащее ему место в обществе, это будет способствовать росту его авторитета, что, в свою очередь, поможет делу воспитания⁵.

В зале заседаний Президиума Варшавского народного совета (органа местного управления) прошла встреча министра просвещения В. Беньковского, секретаря Варшавского комитета Польской объединенной рабочей партии (ПОРП) Зенона Врублевского, председателя Президиума Варшавского народного совета Зыгмунта Двораковского с председателем главного управления Союза польских учителей Теофилом Военьским и педагогами. На этой встрече находились около двухсот заслуженных учителей. В качестве принимающей стороны Двораковский поблагодарил учителей за большой труд, который они вкладывают в воспитание молодежи. Оратор посвятил много места в своей речи богатым традициям столичного обучения «в борьбе за социальную справедливость и формирование настоящего патриотизма»⁶. В Варшаве и других городах состоялись торжественные линейки, на которых ученики дарили учителям цветы. Городские комитеты празднования Дня учителя устраивали для педагогов танцевальные развлечения, во время них проходили лотереи с фантами и различные игры, выступали художественные ансамбли⁷.

В 1958 г. в Польской народной республике (ПНР) День учителя отмечался еще более торжественно и по всей стране.

21 ноября в Варшаве в зале конгрессов Дворца культуры и науки состоялась встреча руководителей ПОРП, членов правительства и представителей столичной администрации с деятелями Союза польских учителей во главе с председателем Т. Военьским, педагогами и молодежью. На встрече присутствовали министр просвещения В. Беньковский, министр Высшей школы Стефан Жулкевский, заместитель председателя Государственного совета Болеслав Роддворный, заместитель председателя Совета министров Петр Ярошевич, член Политбюро ЦК ПОРП Ежи Моравский. Заседание открыл председатель Варшавского народного совета Э. Двораковский,

⁵ Nauczyciel to człowiek szczególnie – trzeba aby zajął w naszym życiu należne mu miejsce: Radiowe przemówienie ministra Bieńkowskiego z okazji «Dnia karty nauczyciela» // Dziennik Bałtycki. 1957. 20 XI. № 276. S. 1–2.

⁶ Nauczycielskie święto // Dziennik Bałtycki. 1957. 21 XI. № 277. S. 1.

⁷ Przed Dniem Nauczyciela w Gdyni // Dziennik Bałtycki. № 276. S. 3.

который заверил собравшихся, что Народные советы будут окружать все большей заботой школы и учителей. Потом взял слово министр просвещения. В выступлениях подчеркивалась огромная роль учителей в деле воспитания молодого поколения. После официальной части перед собравшимися выступил ансамбль песни и пляски «Мазовше». Вечером в зале Союза польских учителей для педагогов был устроен бал, а на следующий день в парке им. Ромуальда Траугутта на набережной Костюшко состоялось открытие памятного камня, посвященного труду учителя.

В Кракове прошла торжественная встреча представителей местных властей с учителями в театре им. Хелены Моджеевской. В честь праздника наиболее заслуженных педагогов наградили новыми квартирами, денежными премиями, радиоприборами, стиральными машинами. 22 ноября в Кракове состоялась торжественная закладка первого камня в фундамент будущего Дома учителя, который должен был вместить до 70 квартир. Краковский воеводский совет предназначил сумму в 1 млн злотых для оснащения школ радио- и телеприборами, а также на библиотеки и учебники. В самих школах ученики и представители родительских комитетов преподносили учителям цветы, проходили торжественные линейки⁸. Учителей поздравляли представители местной городской и сельской администрации. В качестве наград служили цветы, комплекты книг, денежные премии.

В 1960-е годы праздник прочно укореняется. В этот период в День учителя открывались школы, построенные в рамках подготовки к празднованию в 1966 г. тысячелетия польского государства. 24 сентября 1958 г. первый секретарь ЦК ПОРП Владислав Гомулка выдвинул лозунг строительства «Тысячи школ в честь тысячелетия польского государства», инициатива была поддержана населением, которое с этой целью вносило средства в фонд правительства. В День учителя педагогам выделялись новые квартиры, открывались клубы для преподавателей. Помимо школьников праздник отмечала и студенческая молодежь, учащиеся на встречах с педагогами показывали подготовленные ими художественные программы. Своим

⁸ Przygotowania do obchodu Dnia Nauczyciela // Dziennik Polski. 1958. 20 XI. № 276. S. 1; Cały kraj uroczyście obchodzi Dzień Nauczyciela: Akademie w Warszawie i Krakowie // Dziennik Polski. 1958. 22 XI. № 278. S. 1.

профессиональным праздником День учителя считали не только преподаватели: в 1966 г. Союз ремесленных палат признал 20 ноября Днем мастера, учителя профессии⁹.

В 1972 г. праздник День учителя был официально закреплен в законодательстве. 27 апреля этого года был принят закон, названный «Хартией прав и обязанностей учителя», однако дату праздника решили перенести и связать с годовщиной создания Эдукационной комиссии (статья 53-я)¹⁰. Краковская газета «*Dziennik Polski*» («Польский ежедневник») писала 14 октября 1972 г.:

В первый раз в истории нашего просвещения этот день связан с годовщиной возникновения первого в Европе Министерства просвещения — Комиссии народного образования. Таким образом продолжены величайшие традиции польской прогрессивной мысли, поднявшей учительское сословие на высокое место в обществе <...>. Этот день является одновременно праздником свыше 400 тыс. учителей, их воспитанников — около 8 млн учеников и студентов, как и всего старшего поколения, хранящего в благодарной памяти тех, кто привил ему прекраснейшие ценности¹¹.

Накануне праздника, 13 октября, в правительственную резиденцию Бельведер были приглашены 97 учителей из всех уголков страны. Педагогов наградили званием «Заслуженный учитель Польской народной республики», а также командорскими, офицерскими и кавалерскими крестами ордена Возрождения Польши, орденами «Знамя труда» I и II классов, золотыми, серебряными и бронзовыми крестами Заслуги. В церемонии награждения участвовали председатель Государственного совета, министр просвещения и высшей школы Генрик Яблоньский, заместитель председателя Государственного совета Януш Грошковский и заместитель председателя Совета министров Юзеф Тейхма. Обращаясь к награждаемым, Г. Яблоньский подчеркнул значение педагогов в воспитании польской молодежи:

⁹ Zakończenie obchodów Dnia Nauczyciela // *Dziennik Bałtycki*. 1967. 19–20 XI. № 274. S. 1; Dzień Nauczyciela i jubileusz 20-lecia // *Ibid.* 1966. 20–21 XI. № 276. S. 1; Dzień Nauczyciela także Dniem Mistrza // *Ibid.* S. 2.

¹⁰ *Dziennik Ustaw*. 1972. № 16. Poz. 114. Ustawa z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela. Art. 53. S. 146.

¹¹ Dziś święto nauczycieli. Uroczystość w Belwederze — Odznaczenia dla zasłużonych pedagogów // *Dziennik Polski*. 1972. 14 X. № 245. S. 1.

Учитель, воспитатель и друг детей и молодежи, имеет наибольшие шансы влиять на формирование личности самых молодых граждан, показывать им правду и красоту социалистических идеалов, наполнить их сердца жаждой борьбы за эти идеалы. Таких учителей, которые могут считаться гражданами, хорошо служащими родине, воспитывая ее сыновей и своих соотечественников, — у нас все больше¹².

В следующем 1973 г. празднование Дня учителя в Польше совпало с 200-летним юбилеем создания Эдукационной комиссии¹³. 13 октября этого года польский сейм утвердил решение, провозглашенное на VI съезде ПОРП в 1971 г. о введении в стране десятилетнего общего образования взамен существовавшей обязательной восьмилетней школы. Основной задачей данной реформы была подготовка молодежи к меняющимся условиям жизни и труда, сложившимся в результате промышленной революции, и «воспитание сознательных и идеологически грамотных строителей социализма»¹⁴. 13 октября в здании сейма руководители государства встретились с польскими преподавателями. Первый секретарь ЦК ПОРП Эдвард Герек, Г. Яблоньский и премьер П. Ярошевич наградили 19 педагогов почетными званиями «Заслуженный учитель ПНР». 19 человек были удостоены крестов ордена Возрождения Польши, а 20 человек — золотых и серебряных крестов Заслуги. Тогда же в Варшаве прошла встреча руководства службы здравоохранения с работниками медицинских академий, в ходе которой министр здравоохранения и общественной опеки Марьян Сливиньский наградил 20 педагогов званием «Заслуженный учитель ПНР»¹⁵.

Реформа, направленная на создание системы всеобщего среднего десятилетнего образования, не была реализована вследствие отсутствия необходимых финансовых средств, изменившейся обстановки в стране и роста социального недовольства. 26 января 1982 г. сейм отменил свое прежнее постановление по данному вопросу. В тот же день был принят новый закон «Хартия учителя», изменивший

¹² Dziennik Polski. 1972. 14 X. № 245. S. 2.

¹³ Spotkanie w gmachu Sejmu z okazji Dnia Nauczyciela. Przywódcy polscy wśród zasłużonych pedagogów. Odznaczenia Rady Państwa dla wychowawców za wybitne osiągnięcia // Ibid. 1973. 14–15 X. № 244. S. 1.

¹⁴ Monitor Polski. 1973. № 44. Poz. 260. Uchwała Sejmu Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej z dnia 13 października 1973 r. w sprawie systemu edukacji narodowej. S. 539.

¹⁵ Spotkanie w gmachu Sejmu // Dziennik Polski. 1973. № 244. S. 1.

название праздника День учителя на День народного образования. В 74-й статье «Хартии учителя» сказано:

В день годовщины создания Комиссии народного образования, ежегодно 14 октября, будет праздноваться День народного образования. Этот день считается праздником для всех работающих в системе просвещения и свободен от учебных занятий¹⁶.

Новый закон вводил некоторые изменения в правилах награждения отличившихся педагогов. Теперь золотой крест Заслуги вручался за двадцатилетнюю педагогическую работу, а орден Возрождения Польши — за тридцать лет беспорочной службы¹⁷. Начиная с 1 сентября 1983 г. размер среднего вознаграждения учителей не мог быть ниже размера среднего вознаграждения инженерно-технических работников¹⁸.

Накануне праздника, 13 октября 1982 г., в Варшаве состоялась встреча членов правительства с учителями и молодежью, такие же встречи с участием местной администрации были организованы и в других городах. Также польские школы посетил первый секретарь ЦК ПОРП Войцех Ярузельский¹⁹.

В конце 1980-х годов политическая ситуация в стране и в мире изменилась. Социалистический блок распался. К власти в Польше пришли новые политические силы. Произошедшие перемены не могли не повлиять и на развитие системы польского образования. Перспектива интеграции с Евросоюзом стала одной из причин реформы системы просвещения, начатой в Польше в сентябре 1999 г. В этой связи была сделана попытка приспособления польской системы образования к европейским стандартам как в структуре системы образования, программах обучения (с уделением особого внимания информатике и иностранным языкам), так и в доведении учебных заведений до европейских норм. Результатом должно было стать увеличение числа лиц со средним и высшим образованием²⁰. Однако новая структура,

¹⁶ Dziennik Ustaw. 1982. №3. Poz. 19. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela. Art. 74. S. 56.

¹⁷ Karta nauczyciela. Art. 52. S. 54.

¹⁸ Ibid. Art. 31. S. 50.

¹⁹ Dziś święto pedagogów. Podziękowanie za codzienny trud w kształceniu młodego pokolenia // Dziennik Polski. 1982. 14 X. № 177. S. 1–2.

²⁰ Мажеш 2011: 38–39.

вводившая трехлетние средние школы первого уровня — гимназии за счет уменьшения срока обучения в начальной школе (с 8 до 6 лет), а затем в старшей школе — общеобразовательных и профессиональных лицеях, профессиональных базовых школах и техникумах, не оправдала себя. Реформа 2017 г. провозгласила отказ от гимназий и увеличение срока обучения в начальной и средней школе с целью получения более глубокого и качественного образования²¹.

В настоящее время «Хартия учителя» по-прежнему является действующим законом. С течением времени в нее были внесены соответствующие изменения: усилилась роль учителя в процессе обучения, изменилась система продвижения по службе, а также система наград и почетных званий. На основании закона от 16 октября 1992 г., вступившего в силу 23 декабря того же года, в Польше были отменены существовавшие в социалистический период почетные звания, в частности звание заслуженного учителя. В соответствии с тем же законом педагогов больше не награждают орденом Возрождения Польши²², который сейчас присуждается лишь высшим должностным лицам — президентам Республики. В 2014 г. было введено новое почетное звание — «профессор образования», которое может получить дипломированный учитель, проработавший по крайней мере 20 лет по своей специальности и не менее десяти лет в качестве дипломированного учителя. Это звание дается министром образования педагогам за особые достижения в области воспитания и дидактики по представлению Капитула по делам профессоров образования, члены которого назначаются тем же министром²³. Во время праздника или накануне его министр народного образования вручает учителям золотые, серебряные и бронзовые кресты Заслуги, медали Эдукационной комиссии, а также награды Министра народного образования²⁴. Награды и отличия

²¹ Об этом подробнее см.: Dobra szkoła. Reforma edukacji. Najważniejsze zmiany. Pytania i odpowiedzi. S. 3–4 // Dobra szkoła. URL: <https://www.reformaedukacji.men.gov.pl> (дата обращения: 30.10.2018).

²² Dziennik Ustaw. 1992. №90. Poz. 451. Ustawa z dnia 16 października 1992 r. Przepisy wprowadzające ustawę o orderach i odznaczeniach, uchylające przepisy o tytułach honorowych oraz zmieniające niektóre ustawy. Art. 12. S. 1615, Art. 9. S. 1614.

²³ Dziennik Ustaw. 2014. Poz. 191. Obwieszenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 stycznia 2014 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy — Karta Nauczyciela. Art. 9i. S. 18.

²⁴ Karta Nauczyciela. Art. 9i. S. 18, Art. 51. S. 34–35; Dziennik Ustaw. 2017. Poz 1189. Obwieszenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie

для учителей вручаются на торжественных приемах кураторами просвещения, представителями местного самоуправления и директорами школ. Также в этот день учителя принимают поздравления от родителей и учеников.

В 2017 г. в связи с тем, что 14 октября пришлось на субботу, в польских школах День учителя отмечался накануне. 16 октября прошла официальная встреча педагогов и учеников с премьер-министром Беатой Шидло и министром народного образования Анной Залевской в Канцелярии председателя Совета министров.

Обращаясь к учителям, премьер-министр пожелала, чтобы их работа оправдала все ожидания, которые они с ней связывают. Б. Шидло говорила:

Чтобы была удовлетворяющей, чтобы вы чувствовали, что действительно работаете в хорошей школе, для хорошей школы <...>. Ведь какой является польская школа зависит прежде всего от польских педагогов и зависит от польских учеников. А какими будут ученики зависит от того, как вы их приготовите, чему вы их научите, какими вы их сотворите. Это общая работа и учителя, и ученика, и родителей. Так как нужно крепко помнить о том, что в нашей школе, той школе, которую мы приготовили, <...> очень важное место занимают также родители²⁵.

Премьер отметила, что «только и исключительно хорошее сотрудничество, взаимопонимание и возможность создания комплекса ученик — учитель — педагог — воспитатель — родители даст такие результаты, какие мы ожидаем», и продолжила:

А эти результаты <...> состоят в том, что наша молодежь, молодые поляки, которые будут получать все большие возможности, все лучшее образование, будут конкурировать со своими коллегами во всем мире без комплексов, без каких-либо преград²⁶.

Министр образования напомнила о решении правительства, касавшемся модернизации польских школ: устройстве в каждой из них до 2019 г. широкополосного доступа в интернет, применении

ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy — Karta Nauczyciela. Art. 9i. S. 24.

²⁵ Sztydło dziękuje nauczycielom. Zalewska powtarza obietnicę podwyżek, 16.10.2017 // TVN24. URL: <https://www.tvn24.pl/wiadomosci-z-kraju,3/premier-i-szefowa-men-z-okazji-dnia-edukacji-narodowej,781789.html> (дата обращения: 30.10.2018).

²⁶ Ibidem.

мультимедийных таблиц, и вновь пообещала повысить заработную плату учителям, что означало бы 15-процентную прибавку к жалованью в течение трех лет. Глава министерства также поблагодарила учителей за интенсивную работу и поддержку реформы образования 2017 г.²⁷

Во время встречи заслуженные педагоги были награждены медалями Эдукационной комиссии, а 20 учителей получили дипломы о присуждении почетного звания «профессор образования»²⁸. Лучшим ученикам лицеев и средних профессиональных школ, которые достигли особенных успехов в 2016/2017 учебном году, были предоставлены стипендии председателя Совета министров. Эту стипендию может получить только один ученик из каждой школы, который набрал высший средний балл, либо тот, кто показал особые способности по крайней мере в одной дисциплине, достигнув в ней наивысших результатов, при условии хороших оценок по другим предметам.

В День народного образования нет обычных школьных занятий, во многих школах организуются торжественные заседания, линейки, проходят представления, подготовленные учениками. На сцене могут быть представлены обработки различных сказок, например «Спящей красавицы», или пародии на учителей. Пользуются популярностью совместные походы преподавателей и учеников в картинные галереи, кино. 14 октября учителям принято вручать символические подарки: цветы, бонбоньерки, подарочные корзины (с кофе, чаем, шоколадом), книги с посвящением, календари, красивые ручки, сделанные своими руками подарки: рамки с фотографиями или забавными высказываниями учителя, открытки с пожеланиями на каждый очередной месяц. День народного образования является праздником для всех работающих в системе просвещения, поэтому дети поздравляют не только учителей, но и других школьных работников (логопедов, психологов, тренеров по ритмике, уборщиц, столовых работников)²⁹.

14 октября отмечают не только в школах, но и в детских садах. За подарки для работников этих учреждений чаще всего отвечает

²⁷ Ibidem.

²⁸ Ibidem.

²⁹ Dzień Nauczyciela 2018, czyli Dzień Edukacji Narodowej w szkole (i nie tylko), 02.10.2018 // Gazeta.pl. URL: http://www.edziecko.pl/starsze_dziecko/7,79351,20747558,dzien-nauczyciela-2018-czyli-dzien-edukacji-narodowej-w.html (дата обращения: 30.10.2018).

родительский совет, который покупает подарки для всех и от имени всех. Часто в группах организуются дополнительные развлечения, например, угощение для работников и детей³⁰.

В Польше с 1997 г. 5 октября также отмечается международный День учителя преподавателями, работающими в сфере высшего образования. Международный праздник был прокламирован ЮНЕСКО в 1994 г. Этот день празднуется в память годовщины подписания 5 октября 1966 г. ЮНЕСКО и Всемирной организацией труда «Рекомендаций по вопросу статуса учителей». «Рекомендации...» являются основополагающим документом, определяющим область прав и обязанностей учителей на мировом уровне. В 1997 г. празднование всемирного Дня учителя было, между прочим, приурочено к 20-й годовщине принятия ЮНЕСКО «Рекомендаций по вопросу статуса университетских преподавателей».

Литература

- Мареш 2011 — *Мареш Т.* Система образования в современной Польше // Проблемы современного образования. 2011. № 5. С. 38–45.
- Chamcówna 1957 — *Chamcówna M.* Uniwersytet Jagielloński w dobie Komisji Edukacji Narodowej. Szkoła Główna Koronna w okresie wizyty i rektoratu Hugona Kołłątaja 1777–1786. Wrocław: Ossolineum, 1957. 386 s.
- Chamcówna 1959 — *Chamcówna M.* Uniwersytet Jagielloński w dobie Komisji Edukacji Narodowej. Szkoła Główna Koronna w latach 1786–1795. Wrocław: Ossolineum, 1959. 259 s.
- Doroszewski 2015 — *Doroszewski J.* W 110-lecie Związku Nauczycielstwa Polskiego // Przegląd Historyczno-Oświatowy. 2015. № 3–4. S. 7–23.
- Dutkova 1973 — *Dutkova R.* Komisja Edukacji Narodowej. Zarys działalności. Wybór materiałów źródłowych. Wrocław: Ossolineum, 1973. 273 s.
- Grześ 1995 — *Grześ B.* Związek Nauczycielstwa Polskiego wobec spraw socjalnych pracowników oświaty i nauki 1905–1994 // Przegląd Historyczno-Oświatowy. 1995. № 1–2. S. 111–143.
- Mrozowska 1973 — *Mrozowska K.* Wstęp // Pisma i projekty pedagogiczne doby Komisji Edukacji Narodowej. Wrocław: Ossolineum, 1973. S. V–LXXIII.
- Salmonowicz 1980 — *Salmonowicz S.* Podstawy prawne funkcjonowania Komisji Edukacji Narodowej // Rozprawy z dziejów oświaty / pod red. J. Miąso. T. XXIII. Wrocław: Ossolineum, 1980. S. 37–64.

³⁰ Dzień Nauczyciela 2018.

- Stępień 1994 — *Stępień R.* Współpraca pijarów z Komisją Edukacji Narodowej na terenie Korony. Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1994. 184 s.
- Suchodolski 1972 — *Suchodolski B.* Komisja Edukacji Narodowej na tle roli oświaty w dziejowym rozwoju Polski. Warszawa: Wiedza powszechna, 1972. 262 s.
- Walczak 1968 — *Walczak M.* ZNP [Związek Nauczycielstwa Polskiego] wczoraj i dziś. Warszawa: Książka i Wiedza, 1968. 178 s.
- Wojtyński 1995 — *Wojtyński W.* Krytyka wychowania totalitarnego na Zjeździe Oświatowym ZNP // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. 1995. № 1–2. S. 93–110.

References

- Chamcówna, M., 1957. *Uniwersytet Jagielloński w dobie Komisji Edukacji Narodowej. Szkoła Główna Koronna w okresie wizyty i rektoratu Hugona Kollątaja 1777–1786*. Wrocław: Ossolineum, 386 p.
- Chamcówna, M., 1959. *Uniwersytet Jagielloński w dobie Komisji Edukacji Narodowej. Szkoła Główna Koronna w latach 1786–1795*. Wrocław: Ossolineum, 259 p.
- Doroszewski, J., 2015. W 110-lecie Związku Nauczycielstwa Polskiego. *Przegląd Historyczno-Oświatowy*, 3–4, pp. 7–23.
- Dutkova, R., 1973. *Komisja Edukacji Narodowej. Zarys działalności. Wybór materiałów źródłowych*. Wrocław: Ossolineum, 1973, 273 p.
- Grześ, B., 1995. Związek Nauczycielstwa Polskiego wobec spraw społecznych pracowników oświaty i nauki 1905–1994. *Przegląd Historyczno-Oświatowy*, 1–2, pp. 111–143.
- Maresh, T., 2011. Sistema obrazovaniya v sovremennoj Pol'she [System of education in contemporary Poland]. *Problemy sovremennoego obrazovaniya*, 5, pp. 38–45.
- Mrozowska, K., 1973. Wstęp. *Pisma i projekty pedagogiczne doby Komisji Edukacji Narodowej*. Wrocław: Ossolineum, pp. V–LXXIII.
- Salmonowicz, S., 1980. Podstawy prawne funkcjonowania Komisji Edukacji Narodowej. In: Miąso, J., ed., 1980. *Rozprawy z dziejów oświaty*, XXIII. Wrocław: Ossolineum, pp. 37–64.
- Stępień, R., 1994. *Współpraca pijarów z Komisją Edukacji Narodowej na terenie Korony*. Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 184 p.
- Suchodolski, B., 1972. *Komisja Edukacji Narodowej na tle roli oświaty w dziejowym rozwoju Polski*. Warszawa: Wiedza powszechna, 262 p.
- Walczak, M., 1968. *ZNP (Związek Nauczycielstwa Polskiego) wczoraj i dziś*. Warszawa: Książka i Wiedza, 178 p.
- Wojtyński, W., 1995. Krytyka wychowania totalitarnego na Zjeździe Oświatowym ZNP (*Związek Nauczycielstwa Polskiego*). *Przegląd Historyczno-Oświatowy*, 1–2, pp. 93–110.

Olga S. Kashtanova

PhD, Research Fellow at the Department of Modern History of the Central European Slavic Peoples, Institute of Slavic Studies, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.
E-mail: kashtanova-o@mail.ru

National Education Day in Poland: history and traditions

Abstract. The article recounts the history of celebrating the Day of National Education in Poland, which is marked on 14 October. On this day in 1773, the Education Commission – the first ministry of education in Europe – was created. In the context of the abolition of the Order of the Jesuits, who had played a major role in the development of primary and secondary education in the Polish-Lithuanian Commonwealth, the Commission faced the task of reforming public education and giving it a secular character. The reform of education in Poland was of great importance. An orderly education system emerged, subordinate to the state and of a secular nature. Some elements of reaching across the socio-economic classes were introduced. The education system created by the Commission was the basis for the development of education in subsequent years, when, after the final partition of the Polish-Lithuanian Commonwealth in 1795 and until 1918, its former territories were ruled by Russia, Prussia (known as the German Empire since 1871) and Austria. A national holiday dedicated to teachers has been celebrated in the Polish Republic since 1957, every year on 20 November, the international day of the Charter of Educators. In 1972, a Teacher's Day was officially enshrined in legislation, and its date was moved to 14 October to honour the creation of the Educational Commission. In 1982, the holiday was renamed the Day of National Education. In Poland, since 1997 International Teachers' Day has also been celebrated on 5 October by teachers working in the field of higher education.

Keywords: National Education Day, Poland, Educational Commission